

Escuela Intermedia Oak Creek

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Escuela Intermedia Oak Creek
Dirección	40094 Indian Springs Road
Ciudad, Estado, Código Postal	Oakhurst, CA 93644
Teléfono	(559) 642-1570
Director	Brad Barcus
Correo Electrónico	bbarcus@basslakesd.org
Sitio Web	http://oakcreekintermediate.weebly.com/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	20 65185 6101521

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar Conjunta Primaria Bass Lake
Teléfono	559-642-1555
Superintendente	Randall M. Seals
Correo Electrónico	rseals@basslakesd.org
Sitio Web	www.basslakeschooldistrict.com

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Declaración de la Misión de la Escuela Intermedia Oak Creek (OCI, por sus siglas en inglés)

En OCI guiamos a nuestros alumnos a alcanzar su potencial académica, física y socialmente. Promovemos el deseo a alcanzar su capacidad y convertirse en estudiantes por vida. Le enseñamos a nuestros alumnos a utilizar la tecnología efectiva y apropiadamente. Creemos que el logro académico es medido por la habilidad a resolver problemas en un mundo cambiante. Todo esto toma lugar en un entorno de aprendizaje seguro, positivo y de apoyo.

Perfil Escolar de OCI

La Escuela Secundaria Oak Creek es una de las 4 escuelas que componen el Distrito de la Union Escolar de Bass Lake Joint. Es una escuela rural situada en las faldas occidentales de Sierra Nevada. OCI tiene una matrícula de 204 alumnos. La escuela presta sus servicios a alumnos de sexto a octavo nivel de año con un personal de 6 maestros de educación regular, 1 maestro de RSP, 1 maestro de Clase Especial Diurna, 2 asistentes de instrucción de RSP de medio tiempo, 3 asistentes de instrucción de SDC de medio tiempo, un técnico de biblioteca de medio tiempo, personal de oficina de 1.5, y 1 director. Un asesor es proporcionado para alumnos en riesgo académico y pagado a través de una beca y está en la escuela 1 día por semana. Recientemente agregamos un Especialista en Intervención de Lectura para trabajar con nuestros lectores con dificultades, un auxiliar de Aprendizaje Socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) para ayudar a los alumnos con problemas socioemocionales, y un auxiliar de salud. El distrito proporciona un psicólogo escolar que se comparte entre las tres escuelas. Se contratan los servicios de un maestro de habla a través de la Oficina de Educación del Condado de Madera. Nuestros alumnos tienen el uso de Chromebooks 1 a 1 y están muy familiarizados con la tecnología. OCI fue recientemente reconocida como una Escuela de Reconocimiento de Nivel Plata del PBIS. La Misión adoptada por el Distrito de la Union Escolar de Bass Lake Joint y OCI es "Cada Niño... una Promesa". Esta idea es apoyada diariamente por las acciones y obras del personal.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
6° Grado	66
7° Grado	63
8° Grado	77
Inscripción Total	206

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	1.5
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	2.4
Asiático	2.4
Hispano o Latino	27.7
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.5
White	64.1
Dos o Más Orígenes Étnicos	1.5
De Escasos Recursos Económicos	64.1
Estudiantes del inglés	11.2
Alumnos con Discapacidades	14.1
Indigentes	1.5

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	8	8	8	
Sin Certificación Total	0	0	0	
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0	0	

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Agosto de 2019

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Amplify, 2017		0
Matemáticas	CPM, 2015		0
Ciencias	CPO Focus on Science 2007 para 6°-8° año		0
Historia-Ciencias Sociales	Serie California Glencoe 2007 para 6°-8° año		0
Idioma Extranjero	No procede		0
Salud	No procede		0
Artes Visuales y Escénicas	No procede		0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)			0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

La calificación de nuestra escuela fue ejemplar basado en la última Herramienta de Inspección de Instalación (FIT, por sus siglas en inglés). Recientemente agregamos pasillos y quitamos algunos árboles que estaban cerca de los cimientos. Nuestro sistema de agua fue modernizado en 2017 al conectarse con el Sistema de Agua de Hillview. El sitio escolar y el distrito trabajaron juntos para desarrollar una lista priorizada de artículos para reemplazar o reparar en los próximos años para asegurar que nuestro sitio esté en buen estado y sea seguro. El distrito reemplazó nuestro viejo sistema telefónico con un nuevo sistema de última generación que se puede expandir para incluir campanas y sistema de alarma. Instalamos áreas de riego y césped donde existía suciedad anteriormente. El distrito cambió el piso del gimnasio que necesitaba reparación. Trabajamos constantemente para mejorar nuestro sitio.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: 10 de diciembre de 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	Sistema de circulación en el gimnasio la Climatización está goteando debajo del concreto. Actualmente recibe ofertas de reparación o reemplazo.
Interior: Superficies Interiores	Bueno	El piso del Salón 503 ha sido reparado. Se ha utilizado el control de plagas y no se han reportado más problemas de alimañas.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Adecuado	Edificio 600 Baño de Mujeres tiene un soporte del lavado roto en la pared. Requerirá que un contratista lo repare.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	40	N/A	43	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	36	N/A	35	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	15	N/A	26	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Intermedia Oak Creek (OCI, por sus siglas en inglés) trabaja con diligencia para mantener la comunicación clara y abierta con la comunidad escolar. COVID ha afectado gravemente la involucración, pero este es un ejemplo de lo que ofrecemos regularmente. Una variedad de vías de comunicación son utilizadas incluyendo un portal de padres en línea, reportes de progreso regulares, boletines, llamadas telefónicas automatizadas de Blackboard Connect, mensajes de texto y sistema de correo electrónico, volantes, Noticias Sierra en línea, periódico Sierra Star, conferencias de padres dos veces por año, correo electrónico masivo, publicaciones en Facebook, un calendario escolar que se manda al hogar mensualmente y es publicado en el sitio web del distrito y en el sitio web OCI. Los padres son motivados a tomar un papel activo en la educación de sus hijos mientras estén matriculados en OCI. Los padres voluntarios son motivados a trabajar en el salón de clase con grupos de estudiantes individuales y pequeños. Las siguientes oportunidades están disponibles a los padres:

Club de Padres y Maestros

Consejo de Sitio Escolar

Trabajar como voluntario con grupos pequeños dentro y fuera del salón de clase

Entrenador del equipo de pentatlón

Supervisores de Baile Escolar

Instructores de la escuela de esquí

Oportunidades de recaudación de fondos

Clubs de extraescolares

Los alumnos son reconocidos en las asambleas de premios trimestrales para la Asistencia Perfecta. Al final del ciclo escolar todos los alumnos con asistencia perfecta entran a un sorteo para una nueva bicicleta montañera donada por nuestro club Kiwanis local. El incentivo para la asistencia más significativo ha sido programar clases optativas durante el primer periodo del día. Además, hemos implementado nuevas prácticas instructivas que exigen más estrategias de aprendizaje cooperativo y creatividad estudiantil. Los alumnos están más emocionados para venir a la escuela y aprender en un entorno que es interactivo y los permite ser expresivos.

El PTC ha recibido recientemente una oleada de nuevos miembros. La ayuda de los padres voluntarios ha aumentado. Tuvimos un número récord de ayudantes en la carrera Water Fund Run y los padres han organizado ventas de pasteles y noches de pintura. El director tiene una póliza de puerta abierta donde los alumnos se sienten seguros para reportar y trabajar en desafíos interpersonales mediante visitas a la oficina, correo electrónico y mensajes de texto. OCI tiene un tema de "PACK Pride" (Orgullo de Manada), Marca Personal, Excelencia Académica, Carácter y Bondad (PACK, por sus siglas en inglés). Se llevan a cabo asambleas trimestralmente para reconocer los Alumnos de Pack Pride por sus logros y mejora. Un asesor está en el plantel cada miércoles para reunir cono alumnos que tengan dificultades socialmente y emocionalmente. El Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés) y la clase de Liderazgo planean actividades divertidas y positivas durante el año tales como bailes escolares, días de espíritu, eventos comunitarios, carrera de colores, colectas de alimentos, Semana de Listón Rojo y el baile de primavera para contribuir a un clima escolar positivo. OCI participa en programas deportivos inter-escolares compitiendo contra otras escuelas de la zona montañosa. La Escuela de Esquí de la Zona Montañosa (MASS, por sus siglas en inglés) ha estado operando en el Área de Esquí de Badger Pass en Yosemite por décadas. OCI participa anualmente en la escuela de esquí durante los meses de invierno. OCI colabora con la Escuela Preparatoria Yosemite para la instrucción musical. Los alumnos pueden elegir a participar en la clase optativa de banda en la Escuela Preparatoria Yosemite o elegir una de las otras clases optativas en el plantel durante el primer periodo. OCI ha desarrollado una lista grande de clases optativas incluyendo arte, salud y bienestar, teatro, anuario / foto, diseño de web, dibujo a escala y fabricación de modelos, español y liderazgo además de banda. El Club de Padres y Maestros financia un maestro de música coral que se reúne con los alumnos semanalmente.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	9.0	9.9	3.9	2.9	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	.06	.03	2.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

El Plan de Seguridad Escolar es repasado anualmente. Fue aprobado por el consejo directivo en su reunión de noviembre. La Escuela Intermedia Oak Creek (OCI, por sus siglas en inglés) mantiene una carpeta de emergencias en la oficina que detalla el plan de seguridad y proporciona información para los equipos de primera respuesta incluyendo información de cierre de agua y luz y llaves para todos los edificios. La seguridad se discute en las reuniones del personal y se comparte con los alumnos en nuestro programa de rotación del Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés) el primer día de clases. La seguridad se discute con los alumnos en las charlas trimestrales con el director. Los simulacros de seguridad se realizan mensualmente. El plan de seguridad del distrito se actualiza constantemente. El distrito compró Catapult, un sistema de seguridad con la comunicación que nos permite contar a todos los alumnos en caso de una emergencia. Catapulta hace que la comunicación sea fácil durante una crisis y ayudará a mantener nuestro plantel seguro.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Artes Lingüísticas del Inglés	19	4	2		21	2	3	1				
Matemáticas	21	2	3		25	1	3	1				
Ciencia	28		4		32		2	2				
Ciencia Social	29		4		32		2	2				

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$11,356.13	\$2,493.59	\$8,862.54	\$65,172
Distrito	N/A	N/A	\$8,713.17	\$64,019
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	1.7	1.8
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$71,448
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	13.4	-9.2

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

Las declaraciones de la misión adoptada por el distrito y la escuela guían e impulsan las acciones de la Escuela Intermedia Oak Creek. Reuniones regularmente programadas relacionadas al liderazgo del sitio y el distrito permitiendo la comunicación máxima resultando en la alineación de pólizas y prácticas con la misión y las metas del distrito. Para asegurar la colaboración entre los que apoyarán a los alumnos y las familias, la Escuela Intermedia Oak Creek mantiene comités necesarios que se reúnen regularmente para coordinar varias áreas de responsabilidad de programa. Membresía en estos comités incluye administración del sitio, personal certificado y clasificado, padres y miembros de la comunidad. Además, la Escuela Intermedia Oak Creek involucra a padres, personal certificado y miembros del personal clasificados para servir en conjunto en el consejo de sitio escolar (SSC, por sus siglas en inglés), donde procesan la creación, evaluación y revisión de programas de fomentan la declaración de la misión de la escuela tanto como el distrito. El SSC anualmente repasa el plan de sitio escolar en respeto a su eficacia en proporcionar a todos los alumnos la oportunidad de lograr altas normas.

Proporcionamos servicios de intervención en matemáticas y lectura, así como servicios de EL. El distrito también proporciona un consejero de salud mental y un auxiliar de instrucción especializado en conducta para ayudar a los alumnos que necesitan dichos servicios.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$41,842	\$46,965
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$59,495	\$67,638
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$75,972	\$88,785
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$95,440	\$112,524
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$95,440	\$117,471
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		
Sueldo del Superintendente	\$127,416	\$128,853
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	32.0	30.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.0	6.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	4	4	4

La Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) se logra mediante capacitación de áreas de contenido específicas y capacitación a nivel escolar. A partir de 2015-2016 el distrito proporcionó capacitación en matemáticas CPM para nuestros maestros de 6°-8° año. Esa capacitación continuó en 2016-17 con los maestros asistiendo a PD proporcionado por CPM localmente. Los maestros de matemáticas también recibieron 2 días de planificación por año para reunirse y colaborar. Adoptamos un nuevo programa de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en el 2017-2018 y hemos dedicado 1 día de capacitación así como seminarios web con el editor.

Un equipo de administradores y maestros se están reuniendo y recibiendo entrenamiento para las estrategias de EL, así como trabajando con el personal del Condado de Madera para planear y refinar nuestra intervención de EL. El personal se reúne regularmente por departamento para planificar y hablar de la estrategia. El Equipo de Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés) ha proporcionado capacitaciones y discusiones mensuales para avanzar. Individuos y equipos han asistido a conferencias y talleres relacionados a su nivel de año o especialidad específica. Nuestro personal de educación especial ha asistido a talleres de Linda Mood Bell, CPI y otras capacitaciones relacionadas. Los maestros han visitado salones de clase y hecho observaciones en otras escuelas para ver nuevos programas u obtener ideas para implementar nuevos programas. Un equipo de maestros de educación especial y maestros de educación regular asistieron a una conferencia sobre inclusión. Accelerated Reader (Lector Acelerado) ha capacitado a nuestro personal de educación especial en la versión actual de Accelerated Reader y Accelerated Math. Capacitadores de iReady han visitado nuestro plantel y realizado seminarios web para actualizar a nuestro personal sobre el programa actualizado. Analizamos nuestras puntuaciones de escritura y producimos ideas y estrategias para mejorar nuestras instrucciones de escritura trimestrales. Hemos añadido lecciones de tecnología que incluyen consejos y técnicas de aprendizaje a distancia. Estamos constantemente aprendiendo a utilizar las muchas características de "Google Classroom" y varias otras herramientas tecnológicas.