

Escuela Primaria Oakhurst

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Oakhurst
Dirección	49495 School Road
Ciudad, Estado, Código Postal	Oakhurst, CA 93644
Teléfono	559.642.1580
Director	Kathleen Murphy
Correo Electrónico	kmurphy@basslakesd.org
Sitio Web	www.basslakeschooldistrict.com
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	20651856024087

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar Conjunta de Primarias de Bass Lake
Teléfono	559.642.1555
Superintendente	Randall Seals
Correo Electrónico	rseals@basslakesd.org
Sitio Web	http://www.basslakeschooldistrict.com/

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Primaria Oakhurst (OES, por sus siglas en inglés), una escuela de Título I a nivel escolar es una de cuatro escuelas que componen el Distrito de la Unión Escolar Conjunta Primaria Bass Lake. Es una escuela rural, ubicada en las estribaciones de las montañas Sierra Nevada Orientales, en el pueblo no incorporado de Oakhurst, California... la Entrada al Parque Nacional de Yosemite. La Primaria Oakhurst fue nombrada una Escuela Distinguida de California en el 2006 y una Escuela de Premio de Logro Académico de Título I en el 2007 y un miembro de cuatro años de la Academia de Intervención de Lectura Efectivo en conjunto con el Centro Diagnóstico de California.

La Primaria Oakhurst tiene una matriculación de 330 alumnos. La escuela sirve a alumnos de kínder a 5° año con un personal de 17 maestros de educación regular, un especialista de recursos, un especialista de lectura, un psicólogo/asesor escolar de tiempo completo, dos auxiliares instructivos del laboratorio de lectura de Respuesta a Intervención de medio tiempo y personal de oficina compuesto por un gerente de oficina, un administrador de oficina y un director. La Primaria Oakhurst emplea un paraprofesional de medios en biblioteca de medio tiempo. Los servicios de un maestro de habla e idioma y la enfermera escolar son contratados mediante la Oficina de Educación del Condado Madera. La composición étnica del cuerpo estudiantil es 72% blanco, 18% hispano, 6% indígena americano y 4% otros grupos. Aproximadamente, un 64% de los alumnos participan en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Los datos del Sistema de Datos Educativos Básicos (CBED, por sus siglas en inglés) de 1999/2000 identificaron a OES como una escuela de Título I a nivel escolar.

La Escuela Primaria Oakhurst ofrece laboratorios de lectura, imitados del Modelo de Respuesta a Intervención, en el cual alumnos de 1° a 5° año reciben un programa de retiro de intervención de lectura en la escuela en el laboratorio de lectura de Nivel II o Nivel III, cuatro días por semana. Alumnos identificados para el laboratorio de lectura de Nivel II trabajan con el Especialista de Lectura escolar. Los alumnos identificados para el laboratorio de lectura de Nivel III necesitan más instrucción intensa y trabajan con el Especialista de Recursos escolar. Una variedad de evaluaciones son utilizadas para supervisar el progreso estudiantil. Estos datos impulsan el programa instructivo en el salón de clase en cual los maestros pueden proporcionar diferenciación de instrucción para cumplir con las necesidades de sus estudiantes diversos.

La Escuela Primaria Oakhurst también ofrece un Programa de Preescolar de Niños de Sierra, un programa de preescolar estatal que se aloja en el plantel. El programa ha recibido reconocimiento como un "programa altamente calificado" de acuerdo con la participación del condado con el Sistema de Calificación de Calidad y Mejora (QRIS, por sus siglas en inglés). El programa está compuesto por un director altamente calificado y un auxiliar instructivo. El Preescolar de Niños de Sierra ofrece educación para hasta dieciocho alumnos que califican para el programa estatal. Actualmente el programa de preescolar ofrece una sesión matutina de medio día.

A continuación se destaca lo que hace a la Escuela Primaria Oakhurst única:

- o Un personal atento, dedicado y profesional centrado en los alumnos
- o Un alumnado dispuesto a hacer su mejor esfuerzo y tomar responsabilidad por su aprendizaje.
- o Una Escuela con Medalla de Plata de Reconocimiento por su programa de Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés)
- o Instrucción diferenciada dinámica alineada a las Normas Básicas Comunes de California
- o Tiempo de formación del personal en el sitio y de planificación de nivel de año
- o Énfasis a nivel escolar en lectoescritura y habilidades numéricas para atender con las necesidades de nuestros estudiantes diversos
- o Evaluación de salón de clase continua para supervisar el progreso y logro estudiantil
- o Integración de tecnología en todas las área curriculares; hay un Chromebook para cada alumno
- o Laboratorio de lectura de servicio completo, modelado por Respuesta a Intervención (RtI, por sus siglas en inglés), proporcionando apoyo de intervención de lectura para los alumnos de 1° a 5° año.
- o Reuniones e intervenciones regulares del equipo de estudio estudiantil
- o Un asesor/psicólogo de tiempo completo
- o Un amor para las artes... un programa de música coral de kínder a 2° año; un programa de artes de 3°-5° año
- o Programa de Educación Física
- o Programa de Liderazgo K-Kids (Grado 5 solamente)
- o Programa extracurricular de la Academia Eagle
- o Club de tareas extracurriculares (3 días a la semana)
- o Un club activo de padres y maestros
- o Membresía del Consejo Coordinado Basado en la Escuela
- o Noches de Cine Familiar
- o Noche Anual de Regreso a Clases
- o Visita Escolar Anual y Barbacoa con la Feria del Libro Scholastic
- o Vacaciones Anuales y Eventos de Variedad

Donde las águilas vuelan con orgullo en abundancia... Somos las águilas de la Escuela Primaria Oakhurst que vuelan sobre la multitud. Hacemos nuestro mejor esfuerzo cuando estamos en la escuela los cual nos hace sentir orgullosos. En OES, aguiluchos jóvenes son apreciados por su fuerza única y fomentados en un entorno seguro. Nuestra meta es desarrollar estudiantes por vida responsables que son ejemplos positivos para noveles del futuro.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	57
1° Grado	55
2° Grado	62
3° Grado	70
4° Grado	67
5° Grado	59
Inscripción Total	370

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.3
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	3.8
Asiático	1.9
Filipino	0.5
Hispano o Latino	27
White	63.8
Dos o Más Orígenes Étnicos	2.7
De Escasos Recursos Económicos	70.5
Estudiantes del inglés	11.9
Alumnos con Discapacidades	10.5
Jóvenes de Crianza Temporal	0.5
Indigentes	3.2

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	19	18		
Sin Certificación Total	0	0		
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0		

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	1	1	1
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	1

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: diciembre de 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Programa de Lectura California "Wonders"		0%
Matemáticas	Eureka Math - California (Kinder-2o año) and My Math (3o-5o año)		0%
Ciencias	Sott Foresman Series (Kinder-5° año)		0%
Historia-Ciencias Sociales	Houghton-Mifflin Kinder-5º History/Social Science Series		0%

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

La escuela cumple con los criterios de una Valoración General Buena (90-100%). En general, la valoración escolar es ejemplar.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT recopilados más recientemente (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: diciembre de 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Adecuado	El elevador de rociadores contra incendios ha sido inspeccionado en el edificio preescolar; el suelo del salón multiusos (MPR, por sus siglas en inglés) muestra signos anormales de desgaste causados por material de piso defectuoso instalado que se está descomponiendo. Se están revisando y evaluando las opciones de reparación y reemplazo.
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	Se instaló un nuevo equipo de juegos infantiles, reemplazando un aparato obsoleto.
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	49	N/A	43	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	37	N/A	35	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	24	N/A	26	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Primaria Oakhurst proporciona una variedad de formas de mantener a los padres informados sobre actividades, eventos y noticias escolares que incluyen el boletín mensual del director (mensaje del director, boletín de los padres, menú, calendario de eventos mensual), boletines de salón de clase, sistema de llamadas automatizadas de Blackboard connect, el programa de Salón de clases Dojo, la página de Facebook del Club de Padres y Maestros, correo electrónico, conferencias de padres y boletas de calificaciones y reportes de progreso estudiantiles. El distrito también emplea un enlace bilingüe que trabaja en cada sitio para proporcionar ayuda en reuniones de padre/maestro y/o conferencias. El Enlace Bilingüe Distrital también proporciona traducción en español para las familias de Estudiantes del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés) con una variedad de comunicados para los padres. Por último, hay varias oportunidades para que los alumnos y los padres puedan participar en el plantel que incluyen:

- Voluntariado en el salón de clase
- Ser acompañantes en las excursiones
- Miembro del Club de Padres y Maestros
- Miembro de Consejo Coordinado Escolar

- Miembro del Consejo Asesor para los Estudiantes del Inglés
- Ayuda con una variedad de eventos escolares (Noche de espíritu, Semana WOW, Noches de Películas Familiares, Recaudación de Fondos, Jog-a-Thon (Carrera), Feria de Libros Scholastic)

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	2.7	0.2	3.9	2.9	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones			2.5
Expulsiones	0	0	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Primaria Oakhurst tiene un plan de seguridad escolar integral y completo establecido por la Escuela Primaria Bass Lake Joint Union. Este plan es repasado anualmente por el distrito y personal administrativo del sitio. El plan incluye toda la información estipulada.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Kínder	23		3		24		3		19	3		
1	23		3		19	3			18	3		
2	24		3		23		3		21	1	2	
3	20	2	1		22		3		23		3	
4	27		10		26		10		22	5	10	
5	26		15		27		15		20	5	10	

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	2

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$9,950.35	\$1,514.61	\$8,435.74	\$63,818
Distrito	N/A	N/A	\$8,713.17	\$64,019
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-3.2	-0.3
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$71,448
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	8.5	-11.3

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

La declaración de la misión adoptada por el Distrito de la Unión Escolar Conjunta de Primarias de Bass Lake así como el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) junto con el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) de la Escuela Primaria Oakhurst están alineados para orientar la dirección fiscal de la escuela. La Escuela Primaria Oakhurst está reconocida como programa de Título I/Título II/Título III a nivel escolar. Los programas ofrecidos incluyen: Desayuno y almuerzo, servicios de educación especial, programa de laboratorio de lectura de Respuesta a Intervención (RtI, por sus siglas en inglés), programa de apoyo para Estudiantes del Idioma Inglés, Enlace Bilingüe distrital, especialista de lectura, especialista de recursos, fondos de título II, y materiales y recursos académicos complementarios para apoyar el programa básico académico.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$41,842	\$46,965
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$59,495	\$67,638
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$75,972	\$88,785
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$95,440	\$112,524
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$95,440	\$117,471
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		
Sueldo del Superintendente	\$127,416	\$128,853
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	32.0	30.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.0	6.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	4	4	4

En el ciclo escolar 2015-2016, el Consejo Directivo del Distrito de la Unión Escolar Conjunta Primaria Bass Lake aprobó la programación de días de instrucción limitada los lunes durante el ciclo escolar para apoyar la formación profesional. Temas son consistentes con el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés). Áreas curriculares específicas incluidas en el plan son alineadas a las Normas Básicas Comunes de California en Artes Lingüísticas en Inglés y Matemáticas. OES tiene la oportunidad de elegir temas y presentadores consistentes son los objetivos del sitio alineados al plan del sitio. OES tiene días de instrucción limitada los lunes cada semana y reuniones de nivel de año mensuales para todos los maestros, permitiendo a los maestros a colaborar juntos en una variedad de temas tales como análisis de datos, supervisión de metas de nivel de año, normas básicas comunes, planificación del currículo, integración tecnológica, estrategias de instrucción efectivas así como temas específicos indicados en el plan del distrito.